

**งานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.**

**ประชาสัมพันธ์**

**คำอธิบายเพิ่มเติม/รายละเอียด/ลักษณะของโครงงานคุณธรรมประจำชั้นเรียน**

1. โครงงานคุณธรรม หมายถึง โครงงานที่ส่งเสริมให้**ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง**ในการทำความดี เพื่อ**แก้ไขปัญหา**ความเสื่อมทางศีลธรรม และส่งเสริมการบ่มเพาะความดีผ่านกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ

2. โครงงานคุณธรรมเป็น**เครื่องมือ**ในการสร้างคนดีให้บ้านเมือง โดยเน้นให้ผู้เรียนได้คิดเอง ทำเอง และเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. โครงงานคุณธรรมมีลักษณะสำคัญ ดังนี้

 3.1. ผู้เรียนเป็นผู้ริเริ่ม : โครงงานต้องเกิดจากความสนใจและความคิดริเริ่มของผู้เรียนเ

 3.2. การลงมือปฏิบัติจริง : ผู้เรียนต้องได้ลงมือปฏิบัติจริงในการทำความดี

 3.3 การเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม : เน้นการทำงานร่วมกันและเรียนรู้ผ่าน

 การปฏิบัติ

3.3. การแก้ไขปัญหา : มุ่งเน้นการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันหรือใน

 โรงเรียน

3.4. การพัฒนาคุณธรรม : ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในคุณธรรมต่างๆ

4. การดำเนินงานและจัดทำโครงงานคุณธรรมประจำชั้นเรียน

4.1. โครงงานคุณธรรมประจำชั้นเรียนคุณครูประจำชั้นดำเนินการและเก็บข้อมูลตลอด

ปีการศึกษา 2568

4.2. มีการรายงานการติดตาม/การดำเนินงานของแต่ละห้องเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

 (4 ครั้งต่อ 1 ปีการศึกษา)

4.3. รายงานรูปเล่มโครงงานคุณธรรมประจำชั้นเรียนกำหนดส่งเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2568 (ประมาณเดือนกุมภาพันธ์ 2568)

5. ตามที่งานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้ทำแบบสำรวจความต้องการในการจัดทำโครงงาน

คุณธรรมประจำชั้นเรียนผลปรากฏ **ว่า : คุณครูส่วนใหญ่มีความต้องการทำโครงงานให้เป็นไป ในทิศทางเดียวกัน/เรื่องเดียวกัน คือ เรื่อง ด้านวินัย พฤติกรรมบ่งชี้ข้อที่ 1 การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ดังนั้น จึงขอให้คุณครูประจำชั้นและนักเรียนแต่ละชั้นเรียนดำเนินการจัดทำโครงงานคุณธรรมประจำชั้นเรียน ด้านระเบียบวินัย พฤติกรรมบ่งชี้ข้อที่ 1 การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน โดยสามารถตั้งชื่อเรื่องโครงงานประจำชั้นเรียนที่สอดคล้องกับหัวข้อด้านวินัย พฤติกรรมบ่งชี้ข้อที่ 1 การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ได้ตามอัธยาศัย**